

Souhrnná zpráva o průběhu přijímacího řízení v roce 2025 do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů Technické fakulty ČZU v Praze

Termín přijímací zkoušky v 1. kole přijímacího řízení pro Bc. programy 9. – 13. června 2025, pro Mgr. programy 16. - 17. června 2025.

Náhradní termín 1. kola přijímacího řízení (pro Bc. i Mgr.): 18. června 2025.

Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu v 1. kole: 20. června 2025.

Termín vydání rozhodnutí v případě žádosti o přezkoumání rozhodnutí – nejpozději 14. srpna 2025.

Termín přijímací zkoušky ve 2. kole přijímacího řízení pro Bc. programy 25. – 29. srpna 2025, pro Mgr. programy 25. – 29. srpna 2025.

Náhradní termín pro Bc.: 17. září 2025, Mgr.: 16. září 2025.

Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu: 31. srpna 2025.

Termín vydání rozhodnutí v případě žádosti o přezkoumání rozhodnutí – nejpozději 22. září 2025.

Možnost uchazečů nahlédnout do svých materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o jejich přijetí ke studiu – v úředních hodinách studijního oddělení, po předchozím telefonickém objednání.

Termín skončení přijímacího řízení - 26. září 2025.

Podle nařízení děkana č. 4/2025 akademického roku 2025/2026 byla v česky vyučovaných studijních programech přijímací zkouška prominuta.

Přijímací zkoušky byly prominuty všem uchazečům do bakalářských studijních programů vyučovaných v českém jazyce, kteří řádně podali přihlášku a nejpozději při zápisu ke studiu předloží maturitní vysvědčení. Výsledky jednotlivých předmětů maturitní zkoušky tak nebyly rozhodujícím kritériem pro prominutí přijímací zkoušky.

Přijímací zkoušky byly prominuty všem uchazečům do magisterských studijních programů vyučovaných v českém jazyce, kteří řádně podali přihlášku a nejpozději při zápisu ke studiu předloží diplom prokazující úspěšně ukončené bakalářské (případně magisterské) studium. Studijní průměr z předchozího studia ani typ absolvované fakulty nebyly rozhodujícím kritériem pro prominutí přijímací zkoušky.

Cizinci, kteří se ucházeli o studium ve studijních programech s výukou v českém jazyce, museli složit zkoušku z českého jazyka, zkouška se skládala z písemné a ústní části. Podmínkou pro přijetí bylo získání alespoň 18 bodů ze 30 možných.

Tab. 1 Přehled počtu uchazečů o studium v roce 2025 (Bc.)

	Forma	Počet přihlášek	Dostavilo se	Nesplnilo	Přijato celkem	Nastoupili do studia
Agricultural Engineering	prezenční	48	35	0	35	4
Informační a řídicí technika v APK	prezenční	210	152	29	123	100
Informační a řídicí technika v APK	kombinovaná	30	22	0	22	18
Inženýrství údržby	prezenční	216	155	15	140	101
Inženýrství údržby	kombinovaná	36	26	1	25	20
Obchod a podnikání s technikou	prezenční	377	278	30	248	192
Obchod a podnikání s technikou	kombinovaná	28	22	2	20	18
Silniční a městská automobilová doprava	prezenční	301	205	11	194	156
Silniční a městská automobilová doprava	kombinovaná	41	30	0	30	21
Technologická zařízení staveb - zařízení v APK	prezenční	58	37	2	35	26
Technologická zařízení staveb - zařízení v APK	kombinovaná	14	10	0	10	5
Technologická zařízení staveb - využití odpadů	prezenční	54	40	2	38	28
Technologická zařízení staveb - využití odpadů	kombinovaná	13	11	0	11	8
Zemědělská technika	prezenční	116	73	3	70	47
Celkem za Bc. studijní programy		1 542	1 096	95	1 001	744

Tab. 2 Přehled počtu uchazečů o studium v roce 2025 (Mgr.)

	Forma	Počet přihlášek	Dostavilo se	Nesplnilo	Přijato celkem	Nastoupili do studia
Agricultural Engineering	prezenční	12	10	1	9	1
Informační a řídicí technika v APK	prezenční	24	19	0	19	19
Informační a řídicí technika v APK	kombinovaná	3	1	0	1	1
Inženýrství údržby	prezenční	22	17	0	17	16
Inženýrství údržby	kombinovaná	15	13	0	13	13
Obchod a podnikání s technikou	prezenční	21	16	1	15	15
Obchod a podnikání s technikou	kombinovaná	16	12	0	12	12
Silniční a městská automobilová doprava	prezenční	31	22	0	22	22
Silniční a městská automobilová doprava	kombinovaná	19	18	0	18	12
Technology and Environmental Engineering	prezenční	66	56	23	33	1
Technologická zařízení staveb - využití odpadů	prezenční	10	6	0	6	5
Technologická zařízení staveb - zařízení v APK	prezenční	13	13	0	13	10
Technologická zařízení staveb - zařízení v APK	kombinovaná	2	2	0	2	5
Zemědělská technika	prezenční	10	7	0	7	6
Precizní zemědělství	prezenční	15	10	0	10	10
Celkem za Mgr. studijní programy		279	222	25	197	148
Celkem za Bc. studijní programy		1 542	1 096	95	1 001	744
Celkem za Bc. a Mgr. studijní programy		1 821	1 318	120	1 198	892

Příloha – písemný test z českého jazyka



1 V domácím ... jsem měl několik

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a) úkoly, chyba | c) úkole, chyby |
| b) úkolu, chyba | d) úkolech, chybu |

2 Skupina ... se zastavila u jednoho palác- .

- | | |
|----------------|------------------|
| a) turisté, -u | c) turistech, -a |
| b) turistů, -e | d) turisty, -i |

3 Zítra půjdu k ... a nechám se

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a) holičovi, zastříhat | c) holiče, postříhat |
| b) holič, vystříhat | d) holiči, ostříhat |

4 Plavat se naučil před devíti měsíc- .

- | | |
|-------|---------|
| a) -e | c) -emi |
| b) -ů | d) -i |

5 ... patří do řádu hmyzu.

- | | |
|-----------|-------------|
| a) Brouci | c) Broukové |
| b) Brouka | d) Brouky |

6 Po pěti ... jsme došli do cíle.

- | | |
|--------------|----------------|
| a) kilometrů | c) kilometrech |
| b) kilometry | d) kilometr |

7 Karlův most není jedním z ... mostů v České republice.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) nejvíce starších | c) více nejstarších |
| b) starších | d) nejstarších |

8 Vysvětlil jsem mu to dost

- | | |
|----------------|---------------|
| a) jasně | c) jasnější |
| b) nejjasnější | d) nejjasněji |

9 Zákazníci zaregistrovali růst ceny zlata, ale na ... nákupy to nemělo výrazný vliv.

- | | |
|-----------|---------|
| a) je | c) její |
| b) jejich | d) jich |

10 Neptal jsem se ... na nic.

- | | |
|---------|-------|
| a) tě | c) ty |
| b) tobě | d) ti |

11 Šel jsem pěšky až do ... poschodí.

- | | |
|------------|------------|
| a) šesté | c) šestého |
| b) šestýho | d) šestý |

12 Před ... týdny ukončil studium.

- | | |
|-------------|-------------|
| a) několik | c) několika |
| b) několika | d) několiky |

13 Tuto fotografii si dám do svého

- | | |
|---------|----------|
| a) alba | c) album |
| b) albu | d) alby |

- 14 ... patří mezi nebuněčné**
a) Vira, organisma
b) Virové, organismů
c) Viry, organismy
d) Virů, organismu
- 15 Spím na ... posteli.**
a) pohodlný
b) pohodlné
c) pohodlnou
d) pohodlných
- 16 Neviděli jste někde ... mobil?**
a) bratrův
b) bratrova
c) bratrovo
d) bratrovi
- 17 Chytali jsme ... motýly.**
a) bílý
b) bílá
c) bílí
d) bílé
- 18 Oni si na ... nemohou zvyknout.**
a) jeden druhého
b) sebe
c) si
d) se
- 19 Za svou prác- může dostat vysokou prémi- .**
a) -í, -e
b) -u, -u
c) -í, -i
d) -e, -i
- 20 Po ... se na ... objevila duha.**
a) bouřku, obloze
b) bouřce, oblohu
c) bouřce, obloze
d) bouřku, oblohu
- 21 V mezinárodní soutěž- jsme se umístili na druhém místě.**
a) -e
b) -u
c) -
d) -i
- 22 Nejprve si to vyzkouš- !**
a) -te
b) -ite
c) -et
d) -ejte
- 23 ... ty noviny!**
a) Položi
b) Polož
c) Položí
d) Položej
- 24 Je třeba postupovat ... návodu.**
a) podle
b) k
c) po
d) od
- 25 ... nemoc odjel už dnes.**
a) Za
b) Kvůli
c) Pro
d) Během
- 26 Odešel do kanceláře, ... se nasnídal.**
a) dokud
b) zda
c) at'
d) aniž
- 27 Chtěla bych tě poprosit, ... bys mi nepomohla.**
a) když
b) jestli
c) a proto
d) at'
- 28 To souvisí**
a) na studium
b) ke studiu
c) se studiem
d) o studiu

- 29 Má syna ... manželství.**
 a) k prvnímu
 b) z prvního
 c) s prvním
 d) od prvního
- 30 Je považován ...**
 a) za dobrého pedagoga
 b) dobrým pedagogem
 c) pro dobrého pedagoga
 d) k dobrému pedagogovi
- 31 Pouze v rezervac- můžeme vidět ...**
 a) -ech, sloni
 b) -ích, slony
 c) -e, slon
 d) -ách, slonů
- 32 Na ... se pase stádo ov-**
 a) louku, -ce
 b) louce, -cích
 c) louku, -ec
 d) louce, -cí
- 33 Víím, že hodně cestujete. Kolik ... už jste navštívili?**
 a) země
 b) zemích
 c) zemí
 d) zem
- 34 U ... jsme museli dlouho čekat.**
 a) praktického lékaři
 b) praktického lékaře
 c) praktického lékaře
 d) praktického lékaři
- 35 Umyla jsem ...**
 a) dvě velkých oken
 b) dva velká okna
 c) dvě velká okna
 d) dva velkých oken
- 36 Stepi jsou ...**
 a) zúrodněn
 b) zúrodněny
 c) zúrodněna
 d) zúrodnění
- 37 Lékař mi ... léky.**
 a) zapsal
 b) propsal
 c) předepsal
 d) vypsál
- 38 Zůstane navždy v našem srdc-**
 a) -e
 b) -u
 c) -i
 d) -ím
- 39 Ve ... se děti učí první ...**
 a) školku, písmenek
 b) školka, písmenku
 c) školce, písmenka
 d) školky, písmenky
- 40 Provoz ... končí ...**
 a) metra, v půlnoc
 b) metro, o půlnoci
 c) metro, v půlnoc
 d) metra, o půlnoci

VEŘEJNÁ POLITIKA – RÁMEC SOCIÁLNÍ POLITIKY

Veřejná politika jako samostatná vědní disciplína vznikla v 60. letech 20. století z potřeby porozumět konkrétním politickým problémům, politickým vlivům na společnost včetně nechtěných i neočekávaných důsledků politik. Ačkoli se odborníci neshodnou na jedné obecné definici veřejné politiky (public policy), lze ji vymezit jako souhrn činností vlády přímo nebo nepřímo působících na občany, které operují na třech úrovních: na úrovni politických rozhodnutí, na úrovni produktů a na úrovni důsledků politiky. Pro veřejnou politiku jako vědní disciplínu je charakteristická multidisciplinarita, dochází k propracování výkladových rámců sociologie, ekonomie, politických věd, práva a dalších, a využívá jejich rámců až v dosahu do empirické polohy, jež přispívá praktickému uplatňování politik. Navazující aplikovanou sociální vědou na veřejnou politiku je analýza politiky (policy analysis), respektive metod zkoumajících jednotlivé politiky (policies). Ve vztahu k veřejné politice jako vědní disciplíně lze považovat sociální politiku jako součást politiky veřejné, a to takové, jež zkoumá proces tvorby a realizace politiky zaměřené na sociální podmínky života jedinců ve společnosti.

Odborníci vymezují tři odlišné přístupy ke studiu veřejných politik – veřejná politika jako cyklus, veřejná politika jako interakce aktérů a veřejná politika utvářená polem institucionalizovaných sítí. První chápání veřejné politiky jako politického cyklu odpovídá obecné úrovni politik v jejich strukturálních prvcích.

Modelová představa veřejné politiky jako politického cyklu čítá tři stupně, které se cyklicky opakují:

1) Příprava veřejné politiky (metaúroveň) – zahrnuje analýzu hodnot, skutečností, problémů k řešení, identifikaci problémů a volbu strategie politiky.

2) Vlastní návrh veřejné politiky – zahrnuje stanovení cílů, hodnot a hlavních alternativ politik, odhad výnosů a nákladů takových alternativ, volbu optimální varianty.

3) Realizace a hodnocení veřejné politiky – zahrnuje motivaci k realizaci politiky, vlastní realizaci a ex post hodnocení.

Takové kroky doprovází nejen identifikace a uznání sociálního/ch problému/ů, ale i rozhodnutí o řešení problému, na němž se podílejí odborníci, občané a úředníci a posléze samotná implementace konkrétního řešení.

Zmíněný model veřejné politiky – model AAA – napomáhá výzkumníkům poznat procesy tvorby veřejné politiky prostřednictvím vztahů projevujících se konsensuálně či konfliktuálně. Prostředím utváření takových vztahů je tzv. politická aréna (public arena), která má v tradičním, hierarchickém vnímání veřejné politiky tři typy arén (politické strany, legislativu a exekutivu) a v alternativním modelu tvorby politiky se tyto arény rozšiřují o arénu veřejnosti, byrokratickou arénu a arénu zájmových/nátlakových skupin. V neposlední řadě jsou přiřazena média jako neopominutelná aréna v současné společnosti. Politickou agendu představuje souhrn problémů vnímaných aktéry. Model AAA má nevýhodu v nízké predikovatelnosti a uplatnění v situacích, kdy probíhá konkrétní problém, nicméně bylo by jej možné uplatnit i na mikroúrovni obce.

41 Veřejná politika jako samostatná vědní disciplína vznikla v 60. letech 20. století z potřeby porozumět ...

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| a) konkrétním přírodním problémům | c) konkrétním politickým problémům |
| b) konkrétním sociálním problémům | d) konkrétním kulturním problémům |

42 Jak můžeme vymezit veřejnou politiku?

- | | |
|--|---|
| a) jako souhrn činností vlády působících jen přímo na občany | c) jako souhrn činností vlády působících jen nepřímo na občany |
| b) jako souhrn zájmových organizací | d) jako souhrn činností vlády přímo nebo nepřímo působících na občany |

43 Na jakých úrovních operují činnosti vlády?

- | | |
|---|---|
| a) na úrovni sociálně-kulturních rozhodnutí | c) na úrovni demografických rozhodnutí |
| b) na úrovních politických rozhodnutí, produktů a důsledků politiky | d) na úrovni environmentálních rozhodnutí |

44 Co je charakteristické pro veřejnou politiku?

- | | |
|--|---|
| a) pouze koncentrace na životní prostředí | c) multidisciplinarita |
| b) pouze koncentrace na sociální záležitosti | d) pouze koncentrace na zahraniční politiku |

45 Analýza politiky je

- | | |
|---|--|
| a) navazující aplikovanou sociální vědou na veřejnou politiku | c) navazující aplikovanou politickou vědou na sociální politiku |
| b) navazující aplikovanou sociální vědou na zahraniční politiku | d) navazující aplikovanou sociální vědou na zemědělskou politiku |

46 Na jaké podmínky je zaměřena realizace veřejné politiky, která zkoumá proces tvorby?

- | | |
|--|---|
| a) pouze na kulturní podmínky | c) pouze na výrobní podmínky |
| b) pouze na podmínky životního prostředí | d) na sociální podmínky života jedinců ve společnosti |

47 Jaké přístupy vymezují odborníci ke studiu veřejných politik?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a) tři naprosto totožné | c) cyklicky se opakující |
| b) tři rozdílné | d) žádné |

48 Jaká je posloupnost stupňů modelové představy veřejné politiky?

- | | |
|--|--|
| a) příprava, vlastní návrh, realizace, hodnocení | c) vlastní návrh, příprava |
| b) hodnocení, příprava, vlastní návrh | d) realizace, vlastní návrh, hodnocení |

49 Co také zahrnuje příprava veřejné politiky?

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| a) pouze stanovení cílů politik | c) motivaci k realizaci politiky |
| b) analýzu hodnot a problémů k řešení | d) odhad výnosů |

50 Politická aréna se skládá

- | | |
|---|--|
| a) ze šesti arén včetně arény média | c) z jedné neopomenitelné arény |
| b) ze sedmi arén zařazených pouze do hierarchického vnímání a alternativního modelu | d) ze šesti arén zařazených do tradičního a alternativního modelu a jedné neopominutelné arény |